

22.2.23, כט טבת תשפ"ג

הנדון: התאמת ההוראה במחלקה לסטודנטים מקבוצות מגוונות

שלום רב,

במסגרת מדיניות מוסדית וכחלק מהמגמה של מל"ג-ות"ת למצות את פוטנציאל המצוינות בקרב מגוון הסטודנטים, נתגלה כי שיעור נשירתם של סטודנטים מרקעים מגוונים (חרדים, בני הקהילה האתיופית וערבים, דור ראשון להשכלה) הנו גבוה יותר ביחס לשיעור הנשירה בשאר האוכלוסייה. בכדי להצליח בהנגשת ההשכלה הגבוהה לקהלים מגוונים, עלינו ללמוד להתנהל עם מגוון. התנהלות שווה לשונים אינה שוויונית ואינה אפקטיבית. **בשל הרקע התרבותי היחודי של סטודנטים מרקע מגוון, יש לייצר מנגנונים תומכים, גמישים ומותאמים להם שיסייעו למשימה זו.**

לשם כך, אנו מציעים קיום מפגשי ידע למחלקה שבהם נציג את נושא הגיוון, ונציע פתרונות מעשיים להוראה וקידום סטודנטים מרקעים מגוונים. המפגשים יתקיימו במימון גש"ה (גיוון שותפות והכלה, "תקווה ישראלית באקדמיה")

למידע על גש"ה, "תקווה ישראלית באוניברסיטה" לחצו כאן: <https://www1.biu.ac.il/IsraeliHope>

להלן, פירוט נושאים של הרצאות, סדנאות וסיורים שניתן לבנות מהם הכשרה באופן מודולרי.

**1. מודעות ובירור עמדות פנימיות: למה זה חשוב? האם זה רלוונטי לי? היכן זה פוגש אותי?**

**2. להיות ערבי באוניברסיטה יהודית.**

**3. החברה החרדית.**

**4. הוראה פרונטלית לכיתה מגוונת.**

**5. ניהול תקשורת עם סטודנטים מגוונים.**

**6. מחלקה מגוונית: \* תוכנית ייעוץ יהודית לנבחרת מחלקתית שמסוגלת להוביל שינוי (ניתן לשתף גם סגל מנהלי)**

**7. סיורים ומפגשים אישיים**

נשמח להיפגש ולהרחיב על הנ"ל ולשמוע על צרכי המחלקה לחשוב יחד איך לבנות מעטפת מתאימה שתגייס סטודנטים מרקעים מגוונים, תמנע את נשירתם, תתן להם תחושת שייכות ותעודד את קידומם במעלה האקדמיה.

בברכה,

ד"ר ליאת פרידגוט נצר, ממונה גש"ה (גיוון, שותפות והכלה) אוניברסיטת בר-אילן, [Liatne1@gmail.com](mailto:Liatne1@gmail.com),  
פרופ' אבי גלבוע, יו"ר גש"ה, אוניברסיטת בר אילן.